

## Режим занятий МБДОУ на 2024-2025 год

| № | Образовательная область               | Виды занятий                                       | 2 младшая                                                                                                                                                                                                                                                              | средняя подгруппа | старшая подгруппа | подготовительная |
|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1 | Познавательное развитие               | Окружающий мир                                     | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,5               | 0,5               | 0,5              |
|   |                                       | Природа                                            | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,5               | 0,5               | 0,5              |
|   |                                       | Математические представления                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                 | 1                 | 2                |
|   |                                       | Развитие речи                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                 | 1                 | 2                |
| 2 | Речевое развитие                      | Социальные отношения                               | В соответствии с персп. планом: творческие игры, коллективные игры, упражнения, игры-драматизации<br>1                                                                                                                                                                 |                   | 1                 | 1                |
| 3 | Социально/коммуникативное развитие    | Основы безопасного поведения                       | Просмотр мультфильмов, видеосюжетов, театрализация, обыгрывание ситуаций, (по перспективному плану) и пр.                                                                                                                                                              |                   | 1                 | 1                |
|   |                                       | Формирование основ гражданственности и патриотизма | Праздники, культурно/досуговые мероприятия, экскурсии, проекты (социально/значимой и исторической направленности), художественная лит-ра                                                                                                                               |                   |                   |                  |
|   |                                       | Трудовое воспитание                                | Все виды детского труда (в соответствии с возрастом), социально-значимый труд, выставки детского технического творчества, проекты по финансовой грамотности                                                                                                            |                   |                   |                  |
|   |                                       | Физическое развитие                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                 | 2                 | 2                |
| 4 | Физическое развитие                   | Физическое развитие на воздухе                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                 | 1                 | 1                |
|   |                                       | Музыкальная деятельность                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                 | 2                 | 2                |
| 5 | Художественно – эстетическое развитие | Рисование                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                 | 2                 | 2                |
|   |                                       | Лепка                                              | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,5               | 0,5               | 0,5              |
|   |                                       | Аппликация                                         | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,5               | 0,5               | 0,5              |
|   |                                       | Конструктивная деятельность                        | Данный раздел реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем конструктивные игры, моделирование, специфическую предметно-игровую среду, творческие игры с детскими конструкторами различных модификаций, поделками из бросового и природного материала. |                   |                   |                  |
|   | <b>ИТОГО</b>                          |                                                    | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b>         | <b>13</b>         | <b>15</b>        |